**43.01.02 Парикмахер**

**Аннотация РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**Дисциплина**

**«Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организации сферы обслуживания;

- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и профессиональной деятельности;

- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятия спроса и предложения на рынке услуг;

- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы сферы обслуживания услуг парикмахерских;

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения области профессиональной деятельности;

- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;

- типовые локальные акты организации;

- организационно-правовые формы организации;

- формы оплаты труда.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **32** |
| в том числе:  |  |
|  практические занятия | 22 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **14** |
| Итоговая аттестация в форме зачета |

**Содержание дисциплины**

**Тема 1.** Сфера услуг в рыночной экономики.

**Тема 2.** Законодательство в сфере профессиональной деятельности.

**Аннотация РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**Дисциплина**

**«Основы культуры профессионального общения»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила профессиональной этики;

- применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

 - определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила обслуживания населения;

- основы профессиональной этики;

- этику внешнего облика парикмахера;

- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности парикмахера;

- технику и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

 - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **32** |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | **18** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **16** |
| Итоговая аттестация в форме зачета |

**Содержание дисциплины**

**Тема 1.** Этика и культура поведения.

**Тема 2.** Психологические стороны профессионального общения.

**Тема 3.** Конфликт в деловом общении.

**Аннотация РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

 **Дисциплина**

 **« Основы физиологии кожи и волос».**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

 определять типы, фактуру и структуру волос, называть особенности строения кожи, волос человека, выявлять болезни кожи и волос.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** типы, фактуру и структуру волос, болезни кожи и волос и их причины, профилактику заболеваний кожи и волос.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **51** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **34** |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | **22** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **17** |
| Итоговая аттестация в форме зачета |

**Содержание дисциплины**

**Тема 1. Основы физиологии кожи и волос.**

 **Тема 2.** **Профессиональные заболевания.**

**Аннотация РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**Дисциплина**

 **«Санитария и гигиена»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать санитарные требования;

- предупреждать профессиональные заболевания;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиН);

- профилактику профессиональных заболеваний;

- основы гигиены кожи и волос.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **51** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **34** |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 22 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **17** |
| Итоговая аттестация в форме зачета |  |

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Соблюдение санитарно-гигиенического режима при оказании парикмахерских услуг.

**Тема 1.1.** Требования к помещениям парикмахерских.

**Тема 1.2.** Правила гигиены в работе парикмахерских.

**Раздел 2.** Предупреждение заболеваний, передающихся при оказании парикмахерских услуг.

**Тема 2.1.** Заболевания, передающиеся при оказании парикмахерских услуг и их профилактика.

**Тема 2.2.** Гигиенический уход за волосами, кожей и ногтями.

**Аннотация РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**Дисциплина**

**«Специальный рисунок»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять рисунок головы человека;

- выполнять рисунок волос;

- выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- технику рисунка и основы композиции;

- геометрические композиции в рисунке;

- основы пластической анатомии головы человека.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **90** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **60** |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 60 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **30** |
| Итоговая аттестация в форме зачета |  |

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Введение в специальный рисунок.

**Тема 1.1.** Техника рисунка и композиция рисунка.

**Тема 1.2.** Геометрические композиции и цвет в композиции рисунка.

**Раздел 2.** Выполнение рисунка головы и волос.

**Тема 2.1.** Основы пластической анатомии.

**Тема 2.2.** Рисунок головы человека.

**Раздел 3.** Выполнение рисунка стрижек и причесок.

**Тема 3.1.** Рисунок прически.

**Аннотация РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Выполнение окрашивания волос.**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **43.01.02 Парикмахер** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Окрашивание волос» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

 1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

 2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

 3. Выполнять колорирование волос

 4.Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Рабочая программа учебного модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: «Парикмахер», при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

Организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

 Выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;

 Выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

- **уметь:**

 Организовывать рабочее место;

 Подбирать препараты для окрашивания волос;

 Пользоваться парикмахерским инструментом;

 Выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно - технологической картой;

 Производить коррекцию выполненной работы.

 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиента.

**знать:**

Состав и свойства профессиональных препаратов;

Современные направления моды в парикмахерском искусстве;

 Нормы расхода препаратов, времени на выполнения работ;

 Технологии окрашивания волос;

 Критерии оценки качества выполненной работы.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 366 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 186 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 128 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 58 часа;

учебной и производственной практики – 180 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**

**2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
|  **Всего** | *366* |
| **Максимальная учебная нагрузка** | *186* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка**  | *128* |
| в том числе: |  |
|  лабораторные и практические занятия | *88* |
| **Самостоятельная работа обучающегося**  | *58* |
|  **Учебная и производственная практика** | *180* |

**Содержание обучения по профессиональному модулю**

**Раздел 1.** Окрашивание и обесцвечивание волос.

**МДК 03.01.** Окрашивание волос

**Тема 1.1.** Подготовительные работы по обслуживанию клиентов

**Тема 1.2.** Красители

**Тема 1.3.** Технология окрашивания волос

**Тема 1.4.** Заключительные работы по обслуживанию клиентов

**Раздел 2.** Выполнение колорирование волос.

**МДК 03.02.** Окрашивание волос.

**Тема 2.1.** Технология колорирования

**Аннотация РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Выполнение стрижек и укладок волос.**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **43.01.02 Парикмахер** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение стрижек и укладок волос** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

 1.Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

 2.Выполнять мытьё волос и профилактический уход за ними.

 3.Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

 4.Выполнять укладки волос.

 5.Выполнять бритьё и стрижку усов, бороды, бакенбард.

 6.Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Рабочая программа учебного модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии:16437 Парикмахер при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

-организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов ;

-выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;

-выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

- **уметь:**

-организовывать рабочее место;

-подбирать препараты для стрижек и укладок;

-пользоваться парикмахерским инструментами.

- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии инструкционно- технологической картой;

- производить коррекцию стрижек и укладок;

-выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);

- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;

- физиологию кожи и волос;

- состав и свойства профессиональных препаратов;

- основные направления моды в парикмахерском искусстве;

- норма расхода препаратов, времени на выполнение работ;

- технологии выполнения массажа головы;

- технологии классических и салонных стрижек ( женских, мужских);

- технологии укладок волос различными способами;

- критерии оценки качества стрижек и укладок;

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего 376 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 196часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 136 часов

самостоятельной работы обучающегося – 60 часа;

учебной и производственной практики – 180 часов.

 **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
|  **Всего** | *376* |
| **Максимальная учебная нагрузка** | *196* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка**  | *136* |
| **Самостоятельная работа обучающегося**  | *136* |
| **Учебная и производственная практика** | *180* |

**Содержание обучения по профессиональному модулю**

**Раздел 1.** Стрижка и укладка волос

**МДК 01.01.** Стрижки и укладки волос

**Тема 1.1.** Оснащение и организация рабочего места

**Тема 1.2.** Охотничьи птицы

**Тема 1.3.** Технология выполнения укладки волос

**Тема 1. 4. Технологии стрижки волос**

**Тема 1.5.Бритье**

**Аннотация РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Выполнение химической завивки**

* 1. **Область применения программа**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **43.01.02 Парикмахер** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение химической завивки»и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

 1.Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

 2.Выполнять химические завивки волос разными способами.

 3.Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Рабочая программа учебного модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: **16437 Парикмахер**, при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

-организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

-выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;

 -выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;
**уметь:**

-организовать рабочее место;

-подбирать препараты для химической завивки;

-пользоваться парикмахерским инструментом;

- выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;

- производить коррекцию химической завивки;

-выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

- состав и свойства профессиональных препаратов;

- современные направления моды в парикмахерском искусстве;

- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

- технологии химических завивок волос;

- критерии оценки качества химической завивки волос;

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего –272 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –128 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 88 часа;

самостоятельной работы обучающегося –40 часа;

учебной и производственной практики – 144часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
|  **Всего** |  *272* |
| **Максимальная учебная нагрузка** | *128* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка**  | *88* |
| **Самостоятельная работа обучающегося**  | *40* |
| **Учебная и производственная практика** | *144* |

**Содержание обучения по профессиональному модулю**

**МДК 02.01.** Химическая завивка волос

**Тема 1.1** Организация работ по обслуживанию клиентов

**Тема 1.2** Технологии химической завивки волос.

**Аннотация РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

 **Оформление причесок.**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **43.01.02 Парикмахер** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «**Оформление причесок**» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

 1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

 2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

 3.Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов..

Рабочая программа учебного модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: **16437 Парикмахер**, при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

-организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

-выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);

- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;
**уметь:**

-организовать рабочее место;

-подбирать препараты, принадлежности ,для причесок;

-пользоваться парикмахерским инструментом;

- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно- технологической картой;

- производить коррекцию прически;

-выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

- состав и свойства профессиональных препаратов;

- современные направления моды в парикмахерском искусстве;

- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;

- критерии оценки качества причесок;

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 334 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 154 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 104 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 50 часа;

учебной и производственной практики – 180часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
|  **Всего** |  *334* |
| **Максимальная учебная нагрузка** | *154* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка**  | *104* |
| **Самостоятельная работа обучающегося**  | *50* |
| **Учебная и производственная практика** | *180* |

**Содержание обучения по профессиональному модулю.**

**Раздел 1 .** Выполнение прически

**МДК 04.01.** Искусство прически

**Тема 1.1**. . Введение.

**Тема 1.2.** . Моделирование прически.

**Тема 1.3**. Технология выполнения прически**.Аннотация рабочей программы учебной дисциплины История**

**1. Область применения программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.01.02 Парикмахерское искусство (базовой подготовки)**, входящей в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

 **Цель:**

 Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

**Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;

 - показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

 - сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

 - показать целесообразность учёта исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

 - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**знать:**

 - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;

 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов конце XX – начала XXI вв.;

 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

 - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов; самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

**5. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объём часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 72 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 48 |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 44 |
|  контрольные работы | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 24 |
| в том числе: |  |
|  Подготовка практикоориентированных работ проектного характера | 4 |
|  домашняя работа | 20 |
| **Итоговая аттестация в форме**  экзамена |

**6. Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.**

 **Тема 1.1: Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.**

 1.1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.

 1.1. 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.

 1.1.3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».

 **Тема 1.2: Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.**

 1.2.1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.

 1.2.2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.

 1.2.3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.

**Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.**

 **Тема 2.1: Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.**

 2.1.1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.

 2.1.2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.

 2.1.3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.

 **Тема 2.2: Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.**

 2.2.1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и другими странами.

 2.2.2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооружённого конфликта в этом регионе.

 2.2.3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.

 **Тема 2.3: Россия и мировые интеграционные процессы.**

 2.3.1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентации России.

Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие Росси в этом процессе.

 **Тема 2.4: Развитие культуры в России.**

 2.4.1. Экспансия в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».

 2.4.2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.

 **Тема 2.5: Перспективы развития РФ в современном мире.**

 2.5.1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

 2.5.2. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития.

 2.5.3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.

 2.5.4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры РФ.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Обществознание**

**1. Область применения программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **43.02.02 Парикмахерское искусство** **(базовой подготовки)**, входящей в состав дисциплин общеобразовательного цикла.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

 Программа ориентирована на достижение следующих целей:

* **развитие** личностив период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
* **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
* **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоениеспособов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

 В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» студент должен:

**знать/понимать**

* основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм;
* особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь**

* **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
* **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
* **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
* **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
* **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм;
* **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
* **применять** гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
* решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
* ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
* осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов; самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

**5. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **117** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **78** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **39** |
| **Итоговая аттестация** в форме экзамена |

**6. Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе.**

 **Тема 1.1.Природа, человек, врожденное и приобретенное качества.**

 Тема 1.1.1. Человек. Индивид. Личность.

 Тема 1.1.2. Сущность человеческой деятельности. Человек в группе.

 Тема 1.1.3. Познавательная деятельность. Истина и её критерии.

 Тема 1.1.4. Мировоззрение. Типы мировоззрений.

 Тема 1.1.5. Научное знание.

 Тема 1.1.6. Социальное познание.

 **Тема 1.2. Общество как сложная система.**

 Тема 1.2.1. Общество. Элементы и подсистемы.

 Тема 1.2.2. Многовариантность общественного развития.

 Тема 1.2.3. Понятие общественного прогресса.

 Тема 1.2.4. Глобальные проблемы современности.

**Раздел 2. Основные знаний о духовной культуре человека и общества.**

 **Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.**

 **Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.**

Тема 2.2.1. Наука и её роль в современном мире.

 Тема 2.2.2. Образование в современном мире. Система образования в России.

 **Тема 2.3.Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.**

Тема 2.3.1. Мораль, основные принципы и нормы морали.

 Тема 2.3.2. Религия как феномен культуры. Мировые религии.

**Раздел 3. Социальные отношения**

 **Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.**

 Тема 3.1.1. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

 Тема 3.1.2. Социальные роли.

 Тема 3.1.3. Социальный статус и престиж.

 **Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты.**

 Тема 3.2.1. Социальные нормы, виды социальных норм.

 Тема 3.2.2. Девиантное и делинквентное поведение.

 Тема 3.2.4. Социальные конфликты и пути их решения.

 **Тема 3.3. Важнейшие социальные группы и общности.**

 Тема 3.3.1. Особенности социальной стратификации в современной России.

 Тема 3.3.2. Молодёжь как социальная группа.

 Тема 3.3.3. Этнические общности. Межнациональные отношения и конфликты.

 Тема 3.3.4. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

**Раздел 4. Политика как общественное явление**

 **Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе.**

 **Государство в политической системе.**

 Тема 4.1.1. Понятие власти. Типы власти.

 Тема 4.1.2. Политика как общественное явление. Политическая система.

 Тема 4.1.3. Государство и его функции. Формы правления. Политический режим.

 Тема 4.1.4. Правовое государство. Демократия, её основные ценности и признаки.

 **Тема 4.2. Участники политического процесса.**

Тема 4.2.1. Политический статус личности. Политическая элита.

 Тема 4.2.2. Гражданское общество.

 Тема 4.2.3. Избирательная система в Российской Федерации, Избирательная кампания.

 Тема 4.2.4. Политические партии и движения.

 Тема 4.2.5. Роль средств массовой информации в политическом процессе.

 Тема 4.2.6. Политические реформы в нашей стране на рубеже XX - XXI вв.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Литература**

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы по специальностям **43.02.02 Парикмахерское искусство**, входящей в состав дисциплин общеобразовательного цикла.

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.
2. **Цели и задачи дисциплины-** требования к результатам освоения дисциплины:
* **освоение** знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
* **знакомство** с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
* **овладение** умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
* **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
* **воспитание** убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
* **применение** знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

В результате изучения учебной дисциплины «Литература» студент должен **знать/понимать:**

* + образную природу словесного искусства;
	+ содержание изученных литературных произведений;
	+ основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
	+ основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
	+ основные теоретико-литературные понятия;

**уметь:**

* воспроизводить содержание литературного произведения;
* анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
* соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
* определять род и жанр произведения;
* сопоставлять литературные произведения;
* выявлять авторскую позицию;
* выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
* аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
* писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
* участия в диалоге или дискуссии;
* самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
* определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
* определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.
1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов; самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды работы** | **Объемы часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **175** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **117** |
| **Самостоятельная работы обучающегося (всего)** | **58** |
| **Итоговая аттестация** в форме экзамена |

1. **Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Литература XIX века**

Тема 1. Введение

Тема 2. Русская литература первой половины XIX века

Тема 3. Русская литература второй половины XIX века

Тема 4. Зарубежная литература (обзор)

**Раздел 2. Литература XX века**

Тема 1. Введение

Тема 2. Русская литература на рубеже веков

Тема 3. Поэзия начала XX века

Тема 4. Литература 20-х годов (обзор)

Тема 5. Литература 30-х начала 40-х годов (обзор)

Тема 6. Литература русского Зарубежья

Тема 7. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 8. Литература 50–80-х (обзор)

Тема 9. Русская литература последних лет (обзор)

Тема 10. Зарубежная литература (обзор)

Тема 11. Произведения для бесед по современной литературе

 Тема 12. Произведения, рекомендуемые для самостоятельного чтения

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Русский язык**

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии **43.02.02 Парикмахерское искусство** входящей в состав дисциплин общеобразовательного цикла.

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.
2. **Цели и задачи дисциплины-** требования к результатам освоения дисциплины:

**- воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

**- дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

**- освоение** **знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

**- овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

**- применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен

**знать/понимать:**

* связь языка и истории, культуры русского и других народов;
* смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
* основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
* орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**уметь:**

* осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
* анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
* проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

***аудирование и чтение:***

* использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
* извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

***говорение и письм:***

* создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
* применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
* использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
* развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
* увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
* совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
* самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.
1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов; самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды работы** | **Объемы часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **117** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **78** |
| **Самостоятельная работы обучающегося (всего)** | **39** |
| **Итоговая аттестация** в форме экзамена |

1. **Содержание дисциплины:**

## Введение

## Тема 1. Язык и речь. Функциональные стили речи

### Тема 2. Лексика и фразеология

### Тема 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

### Тема 4. Морфемика, словообразование, орфография

### Тема 5. Морфология и орфография

#### Тема 6. Служебные части речи

#### Тема 7. Синтаксис и пунктуация

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины География**

**1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО

**38.02.04. Коммерция по отраслям, 43.02.02 . Парикмахерское искусство**

 **(базовый уровень**), входящий в состав дисциплин общеобразовательного цикла.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: дисциплина входит общеобразовательный

цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

* **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
* **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
* **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

В результате изучения географии на базовом уровне студент должен

* **знать:**
* основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
* особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
* географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
* особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.
* **уметь:**
* ***определять и сравнивать*** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
* ***оценивать и объяснять*** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
* ***применять***разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
* ***составлять***комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
* ***сопоставлять***географические карты различной тематики;

**4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 39 часов; самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

**5.Обьем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | Объем часов |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 59 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 39 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 20 |
| **Итоговая аттестация в** форме зачета |  |

**6. Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1.** Географические источники информации.

**Раздел 2.** Политическая карта мира.

**Раздел 3**. Мировые природные ресурсы.

**Раздел 4.** География населения мира.

**Раздел 5**. Мировое хозяйство.

**Раздел 6.** Регионы и страны мира.

**Раздел 7.** Россия в современном мире.

**Раздел 8**. Глобальны проблемы человечества.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Английский язык.**

**1. Область применения программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессиям СПО **42.02.01 Реклама, 38.02.04. Коммерция (по отраслям), 43.02.02 Парикмахерское искусство (базовой подготовки)**, входящей в состав дисциплин общеобразовательного цикла

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать/понимать:**

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал:идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям и профессиям;

**уметь:**

говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

**использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.**

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки гуманитарного профиля обучающегося – 175 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов; самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.

Максимальной учебной нагрузки социально-экономического профиля обучающегося – 117 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов; самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

 **5. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы гуманитарного профиля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы**  | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **175** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **117** |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **58** |
| **Итоговая аттестация** в форме зачёта |

**Объём учебной дисциплины и виды учебной работы социально-экономического** **профиля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы**  | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **117** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **78** |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **39** |
| **Итоговая аттестация** в форме зачёта |

**6. Содержание дисциплины.**

**Гуманитарный профиль**

**1*.Основной модуль***

1. Введение.

**2. Природа и человек.**

2.1 Великобритания.

2.2 Лондон.

2.3 США.

2.4 Вашингтон.

2.5 Россия. Москва.

***3.* Повседневная и общественная жизнь.**

**Описание людей.**

3.1 Начало учебного года: ожидания и тревоги.

3.2 Школа вчера и сегодня (школы Великобритании и Древней Греции) .

3.3 Дискуссия о школьной форме.

3.4 Имидж молодого человека.

3.5 Тест.

***4.* Спорт**

4.1Спорт в жизни подростка.

4.2 Популярные и экстремальные виды спорта.

4.3 Олимпийские игры**.**

***5.* Межличностные отношения. Досуг.**

5.1 Молодёжь в современном мире.

5.2 Музыка в культуре разных стран.

5.3 Отношения с друзьями.

5.4 Как управлять своим временем.

5.5 Тест.

***6.* Научно-технический прогресс.**

6.1 Что такое цивилизация? Зачёт.

6.2 Археологические открытия.

6.3 Древние цивилизации.

6.4 Влияние изобретений на развитие человечества.

6.5 Высокие технологии.

6.6 Нравственный аспект технического прогресса.

6.7 Роботы.

6.8 Тест.

***7* Город. Инфраструктура.**

7.1 Языки международного общения

7.2 Плюсы и минусы глобализации.

***8.* Государственное устройство.**

8.1Права и обязанности подростков.

8.2 Политика и политики.

8. 3 Тест.

***II. МОДУЛЬ ГУМАНИТАРНЫЙ***

1.«Мужские» и «женские» профессии.

2.Профессия твоей мечты.

3.Призвание и карьера.

4.Традиции образования в России.

5.Образование в Англии.

6.Образование в Америке.

7.Среднее профессиональное образование.

8.Традиционные или виртуальные университеты.

9.Тест.

10.Научные сенсации.

11.Клонирование.

12.Медицина: традиции и новые технологии.

13.Интернет. Зачёт.

**Социально-экономический профиль**

**1*.Основной модуль***

**1**. Введение

**2.** Природа и человек

***3.* Повседневная и общественная жизнь.**

**Описание людей.**

3.1 Начало учебного года: ожидания и тревоги.

3.2 Школа вчера и сегодня (школы Великобритании и Древней Греции) .

3.3 Дискуссия о школьной форме.

3.4 Имидж молодого человека.

***4.* Спорт**

4.1Спорт в жизни подростка.

4.2 Популярные и экстремальные виды спорта.

4.3 Олимпийские игры**.**

***5.* Межличностные отношения. Досуг.**

5.1 Молодёжь в современном мире.

5.2 Музыка в культуре разных стран.

5.3 Отношения с друзьями.

5.4 Как управлять своим временем.

***6.* Научно-технический прогресс.**

6.1 Что такое цивилизация? Зачёт.

6.2 Археологические открытия.

6.3 Древние цивилизации

***7* Город. Инфраструктура.**

7.1 Языки международного общения.

7.2 Глобальная деревня.

7.3 Плюсы и минусы глобализации

***8.* Государственное устройство.**

8.1Права и обязанности подростков.

8.2 Политика и политики

***II. МОДУЛЬ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ***

1.Социальные и производственные отношения.

2.Чувства, эмоции.

3.«Мужские» и «женские» профессии.

4. Профессия твоей мечты.

5. Призвание и карьера.

6. Великобритания.

7. США.

8. Россия.

9. Путешествия.

10. Мой город.

11. Рабочий день

12. Искусство

13.Зачёт

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Немецкий язык**

**1. Область применения программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.01.02 Парикмахерское искусство (базовой подготовки),** входящей в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

 переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности:

 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Немецкий язык» обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 , в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов

самостоятельной работы обучающегося 25 часов

**5.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объём*** ***часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **75** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **50** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **25** |
| Итоговая аттестация в форме зачёта |

**6. Содержание дисциплины.**

**Тема 2.12 Отдых, каникулы. Отпуск. Туризм**

Путешествие в Берлин

Свободное время и отдых в Германии

**Тема 2.13 Искусство и развлечения**

Кино

Театр

**Тема 2.14.Государственное устройство,**

**правовые институты**

Государственное устройство в Германии

Государственное устройство в России

**Тема 2.15.**

**Специализированные темы:**

Внешность

Посещение парикмахерской

Выбор подходящей причёски

Внешность и причёски

Склонение имён

существительных.

Стиль-креативность

Молодёжные причёски

Авангардные причёски

Высокие причёски.

Зачёт

Склонение имён

прилагательных.

Тонировка волос.

Модные причёски.

Степени сравнения прилагательных.

Короткие стрижки

Мужские стрижки

Наращивание волос.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Математика**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для специальностей СПО: 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», 42.02.01 «Реклама», 43.02.02 «Парикмахерское искусство», для профессий 43.01.02 «Парикмахер», 29.01.04 «Художник по костюму».

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.
2. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

* **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
* **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
* **овладение математическими знаниями и умениями,** необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
* **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В программе учебный материал представлен в форме чередующегося развертывания основных содержательных линий:

*  *алгебраическая линия*, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус,косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;
*  *теоретико*-*функциональная линия*, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;
*  *линия уравнений и неравенств*, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;
*  *геометрическая линия*, включающая наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач;
*  *стохастическая линия*, основанная на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

Контроль знаний осуществляется в виде контрольных работ по каждому разделу программы. Итоговым контролем по дисциплине является экзамен в форме аттестационной работы.

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен

**знать/понимать**:**[[1]](#footnote-1)\***

* значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
* значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
* универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
* вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

**АЛГЕБРА**

**уметь**:

* выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
* находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
* выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**:

* для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

**Функции и графики**

**уметь**:

* вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
* определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
* строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
* использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**:

* для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

**Начала математического анализа**

**уметь**:

* находить производные элементарных функций;
* использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
* применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
* вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

**Уравнения и неравенства**

**уметь**:

* решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
* использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
* изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
* составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

* для построения и исследования простейших математических моделей.

**КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ**

**уметь**:

* решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
* вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**:

* для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
* анализа информации статистического характера.

**ГЕОМЕТРИЯ**

**уметь:**

* распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
* описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, *аргументировать свои суждения об этом расположении*;
* анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
* изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
* *строить простейшие сечения куба*, *призмы*, *пирамиды*;
* решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
* использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
* проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**:

* для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
* вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.
1. **Объем учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 435 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 290 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 145 |
| Итоговая аттестация в форме зачетной работы  |  |

1. **Содержание дисциплины**

Раздел 1.Развитие понятия о числе

Раздел 2. Корни, степени и логарифмы

Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве

Раздел 4. Элементы комбинаторики

Раздел 5. Координаты и векторы

Раздел 6. Основы тригонометрии

Раздел 7. Функции, их свойства и графики.Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции

Раздел 8. Многогранники

Раздел 9. Тела и поверхности вращения

Раздел 10. Начала математического анализа

Раздел 11. Измерения в геометрии

Раздел 12. Элементы теории вероятностей.

Раздел 13. Элементы математической статистики. Уравнения и неравенства

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Информатика и ИКТ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» предназначена для изучения информатики и информационно-компьютерных технологий по специальностям среднего профессионального образования, для реализации образовательной программы среднего профессионального образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» изучается в учреждениях среднего профессионального образования (далее – СПО) с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.
2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Примерная программа ориентирована на достижение следующих целей:

 освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

 овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

 развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

 воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

 приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать

* различные подходы к определению понятия «информация»;
* методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
* назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
* назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
* использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
* назначение и функции операционных систем;

уметь

* оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
* распознавать информационные процессы в различных системах;
* использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
* осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
* иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
* создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
* просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
* осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
* представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.
1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, в том числе практические работы – 60 часов.

1. \* Помимо указанных в данном разделе знаний, в требования к уровню подготовки включаются также знания, необходимые для освоения перечисленных ниже умений. [↑](#footnote-ref-1)