**Аннотация программы учебной дисциплины**

**Основы анатомии и физиологии кожи и волос**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.02 Парикмахерское искусство.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих « Парикмахер»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :

- виды и типы волос

- особенности роста волос на голове;

- основы анатомического строения кожи и волос, их структуру;

- основные функции кожи, физиологию роста волос;

- основы пигментации волос;

- виды пигментации волос, их свойства взаимодействие с препаратами;

- особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волос;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *60* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *40* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия |  |
| практические занятия |  |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа (проект) | *Не предусмотрено* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *20* |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | *Не предусмотрено* |
| *Итоговая аттестация в форме зачета* | |

**Содержание дисциплины:**

**Глава 1Строение кожи и волос**

1.1 Топография кожи

1.2 Виды и типы волос

1.3 Морфологическое и анатомическое строение кожи и волос

1.3.1 Анатомические слои кожи

1.3.2 Анатомическое строение стержня волоса

1.4 Гистологическое строение кожи и волос

**Глава 2 Основы физиологии кожи и волос**

2.1 Функции кожи

2.2 Физиология роста волос

2.2.1 Цикл жизни волоса и особенности развития длинных волос

2.2.2 Явление облысения, современные направления лечения

2.3 Жидкие среды организма человека

2.3.1 Виды жидких сред организма

2.3.2 Кровоток и лимфоток кожи

**Глава 3 Элементарные основы биохимических процессов кожи и волос**

3.1 Основные биохимические процессы кожи и волос

3.1.1 Группы белков и белковых веществ

3.1.2 Процесс старения волос

3.1.3 Диагностика типа кожи и волос

3.2 Особенности воздействия технологий парикмахерских работ на кожу и волосы

3.2.1 Необходимость предварительного анализа состояния волос

3.2.2 Диагностика состояния окрашенных волос и подвергнутых перманенту

3.2.3 Анализ последствий воздействия технологий парикмахерских работ на кожу и волосы

3.2.4 Целлюлит и его характеристика

3.2.5 Алопеция и ее формы

3.2.6 Преждевременное старение кожи

**Аннотация РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Внедрение новых технологий и тенденций моды**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.02**  **Парикмахерское искусство;** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Внедрение новых технологий и тенденций моды** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

2. Планировать и проводить технологические семинары, участвовать в конкурсах и семинарах профессионального мастерства различного уровня.

3. Самостоятельно осуществлять взаимодействие со специалистами и организациями с целью продвижения своих услуг.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: 16437 Парикмахер, при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- применения новых видов услуг в парикмахерском искусстве;

- контроля качества выполняемых видов парикмахерских услуг поэтапно и в целом;

**уметь:**- изучать и анализировать запросы потребителей;

- самостоятельно анализировать и изучать новые виды парикмахерских услуг и тенденций моды, используя различные источники профессиональной информации;

- применять современные технологии и новые методы обработки волос;

**знать:**

- показатели качества продукции (услуги);

- понятие конкуренции на рынке услуг и ее роль;

- пути повышения качества услуг и обслуживания;

- актуальные тенденции и современные технологии в парикмахерском искусстве;

- современные направления моды в парикмахерском искусстве.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 423 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося - 282 часов; самостоятельную работу обучающегося – 141 часов;

производственную практику – 36 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | *423* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | *282* |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | *141* |
| **Производственная практика** | *36* |
|  |  |
| **Раздел 1.** **МДК 03.01 Стандартизация и подтверждение соответствия**  **Раздел 2.** **МДК 03.02. Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства**  **Раздел ПМ 03. Внедрение новых технологий тенденции моды**  **МДК 03.01 Стандартизация и подтверждение соответствия**  **Тема 1.1.**  **Основы стандартизации**  **Тема 1.2.**  **Основы метрологии**  **Тема 1.3.**  **Подтверждение соответствия**  **МДК 03.02. Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства.**  **Тема 2.1. Современные технологии лечебно-профилактического ухода за волосами.**  **Тема 2.2. Актуальные тенденции стрижек и техники окрашивания волос.**  **Тема 2.3.** Основы декоративной косметики. Технология специального макияжа. |  |

**Аннотация РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Подбор форм причёсок и их выполнение с учётом индивидуальных особенностей потребителей**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **42.02.02**  **Парикмахерское искусство;** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Подбор форм причесок и их выполнение с учётом индивидуальных особенностей потребителей** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.

2. Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя.

3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: 16437 Парикмахер, при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- формирования образа будущей прически потребителя и определения ее формы с учетом индивидуальных пластических особенностей, пожеланий и типажа потребителя;

- выполнения рабочих эскизов причесок, простых постижерных изделий и украшений;

- выполнения причесок различного назначения;

**уметь:**

- определять типаж клиента и обсуждать пожелания клиентов;

- определять назначение прически;

- разрабатывать форму прически и стрижки (стиль, силуэт, колористику, силуэтные и контурные линии, конструктивно-декоративные линии);

- выполнять рабочие эскизы причесок, простых постижерных изделий и украшений;

- оформлять технологические карты окрашивания волос, завивки волос и оформления в прическу;

- выполнять простые постижерные изделия, украшения;

- выполнять прически исторических эпох и современные прически различного назначения с учетом моды;

**знать:**

- классификацию постижерных изделий и украшений;

- технологию конструирования простых постижерных изделий и украшений;

- форму причесок различных исторических эпох и современных причесок;

- способы, методы и приемы выполнения причесок.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 450 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 300 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 150 часов;

учебной практики – 108;

производственной практики – 90 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | *450* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | *300* |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | *150* |
| **Производственная практика** | *90* |
| **ПМ.02. Подбор форм причёсок и их выполнение с учётом индивидуальных особенностей потребителей**  **МДК 02.01.**  **Технология постижерных работ**  **МДК 02.02.**  **Моделирование и художественное оформление причесок.**  **ПМ 02. Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей**  **МДК 02.01. Технология постижерных работ**  Тема 1.1Подготовительные и заключительные работы  Тема 1.2. Конструирование и изготовление постижерных изделий  Тема 1.3.Уход за постижерными изделиями и их ремонт  **МДК 02.02. Моделирование и художественное оформление прически.**  Тема 2.1. Моделирование и художественное оформление  Тема 2.2.Моделирование причесок особого назначения |  |

**Аннотация РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **42.02.02** **Парикмахерское искусство;**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг**и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: 16437 Парикмахер, при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения контроля безопасности и подготовки, контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг;

- определения состояния кожи головы и волос потребителя, заполнения диагностических карт и формирования комплекса парикмахерских услуг;

- выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности;

- консультирования клиентов по домашнему профилактическому уходу;

**уметь:**

- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, выполнять правила личной гигиены;

- организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;

- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;

- проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;

- определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;

- применять нормативную и справочную литературу;

- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;

- заполнять диагностическую карточку потребителя;

- предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;

- объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;

- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время;

- использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования;

- использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически;

- заполнять рабочую карточку технолога;

- профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;

**знать:**- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

- результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;

- виды парикмахерских работ;

- технологии различных парикмахерских работ;

- устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;

- способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 496 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 344;

самостоятельной работы обучающегося – 152 часов;

учебной практики – 126часов

производственной практики – 36часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**

**2.1. Объем учебного модуля и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | *496* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | *344* |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | *152* |
| **Учебная практика** | *126* |
| **Производственная практика** | *36* |
| **Раздел ПМ 1. Технология парикмахерских работ и технологического оборудования**  **Раздел ПМ 1. Технология парикмахерских работ и технологического оборудования**  **МДК 1. Организация и технологии парикмахерских услуг**  **Тема 1.1.** Планировка и технологическое оборудование предприятий, оказывающие парикмахерские услуги. Организация обслуживания потребительских услуг.  **Тема 1.2.** Гигиенический и лечебно-профилактический уход за волосами и кожей головы.  **Тема 1.3.** Стрижка волос.  **Тема 1.4.** Укладка волос в прическу.  **Тема 1.5.** Химическая завивка волос.  **Тема 1.6.** Окраска волос. |  |

**Аннотация РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**Материаловедение**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.02 Парикмахерское искусство.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 16437 Парикмахер.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;

- основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;

- состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 35 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *105* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *70* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | *-* |
| практические занятия | *-* |
| контрольные работы | *-* |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *35* |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | не предусмотрено |
| «Классификация сырья для парфюмерно-косметической промышленности»; | *2* |
| «Коллоиды: классификация, получение, свойства, применение.  Коллоиды полисахаридной основы» | *2* |
| «Выявить отличия шампуней для разных типов волос (состав, частота применений)»; | *2* |
| «Подбор и принцип применения лечебно - профилактических средств. Условия хранения препаратов»; | *2* |
| Составление перечня «Современный ассортимент препаратов, применяемых для стайлинга, их состав»; | *2* |
| «Распространенные красители для волос. Влияние их на волосы и кожу головы»; | *2* |
| «Влияние химического препарата «Локон» и других на окрашенные и обесцвеченные волосы» | *2* |
| «Способы применения гигиенических средств и их ассортимент. Условия хранения»; | *2* |
| Составление перечня «Современный ассортимент лечебно-профилактических средств» | *2* |
| «Влияние запахов различных парфюмерных средств на окружающую природу и человека»; | *2* |
| Подготовка опорного конспекта: «Наиболее распространенные фирмы, выпускающие средства парфюмерии». | *2* |
| «Составление таблицы зависимости цвета волос при окраске красителями II группы от пропорции смешивания» | *2* |
| «Составление таблицы типов кожи по качественным характеристикам» | *2* |
| «Разработка поэтапного декоративного ухода за кожей лица»; | *2* |
| «Влияние декоративных тональных основ разных видов на кожный покров» | *2* |
| «Составления перечня кровоостанавливающих средств» | *2* |
| Составление таблицы «Применение дезинфицирующих средств». | *2* |
| «Разведение рабочих дезинфицирующих растворов» | *1* |
| *Итоговая аттестация в форме экзамена.* | |

**Аннотация РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**учебной дисциплины**

**Санитария и гигиена парикмахерских услуг**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.02. Парикмахерское искусство.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 16437 Парикмахер.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;

- выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;

- выполнять правила личной гигиены;

- определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- введение в микробиологию и эпидемиологию;

- классификацию кожных болезней;

- болезни, передаваемые контактно-бытовым путем;

- основы гигиены парикмахерских услуг;

- санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *48* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *32* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | *6* |
| практические занятия | *-* |
| контрольные работы | *-* |
| курсовая работа (проект) | *не предусмотрено* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *16* |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | *не предусмотрено* |
| «Составление таблицы классификации микроорганизмов». | *2* |
| «Составление схемы-таблицы: виды иммунитета». | *1* |
| «Классификация методов борьбы с инфекцией, их характеристика». | *2* |
| «Исследование путей распространения и источников болезней кожи, вызываемых эктопаразитами». | *2* |
| «Исследование путей распространения и источников болезней кожи и волос, вызываемых заболеваниями, передающихся половым путем ». | *2* |
| «Произвести расчеты площади парикмахерского помещения на 5 рабочих мест». | *2* |
| «Составление и порядок ведения журнала регистрации и контроля бактерицидной установки и порядок его ведения». | *2* |
| Подготовка опорного конспекта: «Памятка о медицинских осмотрах, предусмотренных для работников парикмахерских». | *1* |
| «Памятка о действиях парикмахера при возникновении нестандартных ситуаций до прибытия профессиональной помощи». | *2* |
| *Итоговая аттестация в форме экзамена* | |

**Аннотация РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Выполнение работ по профессии «Парикмахер»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.02 Парикмахерское искусство;**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по профессии «Парикмахер» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.

2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.  
3. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

4. Выполнять мытье волос и осуществлять профилактический уход.

5. Выполнять классические и салонные стрижки (мужские, женские).

6. Выполнять укладки волос.

7. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.

8. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

9. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

10. Выполнять колорирование волос

11. Выполнять прически с моделирующими элементами.

12.Выполнять химические завивки волос разными способами.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: « Парикмахер», при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения контроля безопасности и подготовки, контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг;

- определения состояния кожи головы и волос потребителя, выполнение мытья и массажа головы;

- выполнения классических, салонных (мужских и женских) стрижек, укладок, бритья головы и лица в технологической последовательности;

- консультирования клиентов по домашнему профилактическому уходу;

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

- выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;

- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

- выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;

- выполнения прически с моделирующими элементами.

**уметь:**

- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, выполнять правила личной гигиены;

- организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;

- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;

- проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;

- определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;

- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, средства профилактического ухода;

- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек;

- использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования;

- использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически;

- профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;

- подбирать препараты для окрашивания волос;

- пользоваться парикмахерским инструментом;

- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно - технологической картой;

- подбирать препараты и принадлежности для причесок;

- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно- технологической картой;

- производить коррекцию прически;

- выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно - технологической картой;

- производить коррекцию химической завивки;

**знать:**

- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

- результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;

- технологии различных парикмахерских работ;

- устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;

- способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос.

- состав и свойства профессиональных препаратов;

- современные направления моды в парикмахерском искусстве;

- нормы расхода препаратов, времени на выполнения работ;

- технологии окрашивания волос;

- критерии оценки качества выполненной работы.

- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;

- технологии химических завивок волос;

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки студента – 297 часа в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 198 часов;

из них: 168 часов – практических занятий;

30 часов – лекционных занятий

самостоятельной работы студента – 99 часов;

учебная практика –36 часов;

производственная практика -72часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** |  |
| **Максимальная учебная нагрузка** | 297 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | 198 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | 99 |
| **Производственная практика** | **72** |
| Раздел 1.1. Выполнение стрижки и укладки волос.  Выполнение окрашивания волос  Раздел 1.2. Искусство причесок Выполнение химической завивки  ПМ 4. Выполнение работ по профессии парикмахер  МДК 1.1. Стрижки и укладки волос.  Тема 1.  Выполнение стрижки и укладки волос  Тема 2.  Выполнение окрашивания волос  МДК 04.02 Искусство причесок  Тема 1. Искусство причесок  Тема 2.Выполнение химической завивки волос |  |

**Аннотация РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**учебной дисциплины**

**Сервисная деятельность**

Учебная дисциплина является основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО  **43.02.02** Парикмахерское искусство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 16437 Парикмахер

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов;

определять критерии качества оказываемых услуг;

использовать различные средства делового общения;

анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов;

управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;

выполнять требования этики в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности;

потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса;

сущность услуги как специфического продукта;

понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности;

правила обслуживания населения;

организацию обслуживания потребителей услуг;

способы и формы оказания услуг;

нормы и правила профессионального поведения и этикета;

этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;

критерии и составляющие качества услуг;

психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 66 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 44 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 22 |
| контрольные работы | 4 |
| курсовая работа (проект) | Не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 16 |
| в том числе:  Составление сообщений о социальных предпосылках возникновения сервисной деятельности и развития сферы услуг | 2 |
| Составление конспекта по отраслевой структуре сферы сервиса и рынку услуг.  Структура парикмахерских и направление на ее совершенствование. | 4 |
| Подготовка к практической работе по разработке возможных конфликтных ситуаций и анализ поведения в конкретной ситуации. | 2 |
| Составление диаграммы о жизненном цикле услуги. Как формирование цены влияет на услугу. | 2 |
| Составление анализа показателей качества услуг и обслуживания населения. | 2 |
| Составление информации « Стандарты обслуживания как форма контроля качества услуг и обслуживания на предприятиях сервиса» | 2 |
| Составление конспекта по теме: «Прогрессивные формы обслуживания: абонентское, бесконтактное обслуживание, прием заказов по месту работы» | 2 |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | Не предусмотрено |
| Итоговая аттестация в форме **экзамен** | |

Содержание дисциплины

Раздел 1. Социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности

Тема 1.1Сервисная деятельность как форма удовлетворения потребностей.

Тема 1.2 Возникновение сервисной деятельности. Развитие сервиса в дореволюционной России

тема 1.3 Основные этапы развития сервисной деятельности в ХХ веке

тема 1.4 Задачи системы сервиса

Раздел 2. Организация сервисной деятельности.

Раздел 3. Услуга как специфический продукт

Раздел 4. Качество услуг

Раздел 5. Понятие сервисных технологий

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.02. Парикмахерское искусство.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 16437 Парикмахер.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям ; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *48* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *32* |
| лабораторные занятия | *24* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *16* |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Пластическая анатомия**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.02** **Парикмахерское искусство**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих 17437 Парикмахер

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

определять пропорции головы и лица;

выполнять анатомические зарисовки черепа и головы, зарисовки частей головы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

строение опорно-двигательного аппарата человека и его пластику;

пластические особенности внешности: пропорции лица и головы, типы конституции, типы телосложения;

основы грамоты рисунка

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *48* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *32* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | *-* |
| практические занятия | *6* |
| контрольные работы | *1* |
| курсовая работа (проект) | *Не предусмотрено* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *16* |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | *Не предусмотрено* |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: |  |
| «Выполнение схематичных изображений скелета человека в различных положениях» | *4* |
| «Выполнение зарисовок с натуры частей своего лица (через зеркало)» | *4* |
| «Выполнение зарисовок с натуры носов, губ, глаз и ушей разнообразной формы» | *4* |
| «Выполнение зарисовок с натуры головы человека в различных положениях». | *4* |
| *Итоговая аттестация в форме экзамена* | |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Рисунок и живопись**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.02** **Парикмахерское искусство**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих 17437 Парикмахер

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

выполнять графические, живописные и декоративные эскизы и зарисовки натюрмортов, фигуры и головы человека с натуры и по воображению;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные законы, средства и приёмы рисунка и живописи

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *150* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *100* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | *-* |
| практические занятия | *100* |
| контрольные работы | *-* |
| курсовая работа (проект) | *не предусмотрено* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *50* |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | *не предусмотрено* |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: |  |
| «Выполнение композиции на свободную тему с использованием различных видов штриховки» | *4* |
| «Выполнение простого натюрморта из предметов быта» | *4* |
| «Выполнение тематического натюрморта» | *4* |
| «Выполнение акварельного пейзажа в тёплом или холодном колорите» | *4* |
| «Выполнение декоративного изображения комнатного растения» Чёрно-белая графика. | *4* |
| «Выполнение декоративного изображения комнатного растения» Цветной материал по выбору обучающихся. | *4* |
| «Выполнение набросков фигуры человека в различных положениях» | *10* |
| «Выполнение рисунка женской фигуры в вечернем платье по представлению» | *4* |
| «Выполнение набросков головы человека в различных поворотах с разнообразными стрижками и причёсками» | *10* |
| «Выполнение автопортрета». Художественный материал по выбору обучающихся. | *6* |
| *Итоговая аттестация в форме зачет* | |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История изобразительного искусства**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.02** **Парикмахерское искусство**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих 17437 Парикмахер

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

анализировать исторические особенности эпохи, произведения изобразительного искусства, его стилевые и жанровые особенности;

ориентироваться в различных направлениях зарубежного и русского изобразительного искусства;

применять материал по истории изобразительного искусства в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

основы искусствоведения;

историю изобразительного искусства в контексте развития мировой и русской культуры;

характерные стилевые и жанровые особенности произведений изобразительного искусства различных эпох и культур;

первоисточники искусствоведческой литературы

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *135* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *90* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | *-* |
| практические занятия | *30* |
| контрольные работы | *3* |
| курсовая работа (проект) | *Не предусмотрено* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *45* |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | *Не предусмотрено* |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: |  |
| «Составление сравнительной таблицы по искусству Древней Греции и Древнего Рима». | *10* |
| «Составление сравнительной таблицы по романской и готической архитектуре». | *10* |
| «Составление сравнительной таблицы по стилям: барокко, рококо и классицизм» | *10* |
| «Подготовка доклада о своём любимом русском художнике» | *5* |
| «Подготовка реферата об одном из народных промыслов России». | *6* |
| «Выполнение письменной работы на тему «Будущее изобразительного искусства» | *4* |
| *Итоговая аттестация в форме экзамена* | |



актуальные тенденции и современные технологии в парикмахерском искусстве;

современные направления моды в парикмахерском искусстве

**3. Объём профессионального модуля и виды учебной работы**

**ВСЕГО – 423/3**

**Максимальная учебная нагрузка – 282/36 часов**

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 142 часа;**

**Самостоятельная работа обучающегося – 141 часов;**

**Учебная и производственная практика –112/36 часов.**

**4. Содержание профессионального модуля**

МДК.03.01.Стандартизация и подтверждение соответствия

МДК.03.02.Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины История**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.02 Парикмахерское искусство (базовой подготовки)**, входящей в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

**Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;

- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

- показать целесообразность учёта исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов конце XX – начала XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов; самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

**5. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объём часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 72 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 48 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 44 |
| контрольные работы | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 24 |
| в том числе: |  |
| Подготовка практикоориентированных работ проектного характера | 4 |
| домашняя работа | 20 |
| **Итоговая аттестация в форме**  экзамена | |

**6. Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.**

**Тема 1.1: Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.**

1.1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.

1.1. 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.

1.1.3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».

**Тема 1.2: Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.**

1.2.1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.

1.2.2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.

1.2.3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.

**Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.**

**Тема 2.1: Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.**

2.1.1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.

2.1.2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.

2.1.3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.

**Тема 2.2: Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.**

2.2.1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и другими странами.

2.2.2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооружённого конфликта в этом регионе.

2.2.3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.

**Тема 2.3: Россия и мировые интеграционные процессы.**

2.3.1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентации России.

Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие Росси в этом процессе.

**Тема 2.4: Развитие культуры в России.**

2.4.1. Экспансия в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».

2.4.2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.

**Тема 2.5: Перспективы развития РФ в современном мире.**

2.5.1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

2.5.2. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития.

2.5.3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.

2.5.4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры РФ.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Обществознание**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **43.02.02 Парикмахерское искусство** **(базовой подготовки)**, входящей в состав дисциплин общеобразовательного цикла.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

* **развитие** личностив период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
* **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
* **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоениеспособов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» студент должен:

**знать/понимать**

* основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм;
* особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь**

* **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
* **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
* **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
* **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
* **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм;
* **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
* **применять** гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
* решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
* ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
* осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов; самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

**5. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **117** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **78** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **39** |
| **Итоговая аттестация** в форме экзамена | |

**6. Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе.**

**Тема 1.1.Природа, человек, врожденное и приобретенное качества.**

Тема 1.1.1. Человек. Индивид. Личность.

Тема 1.1.2. Сущность человеческой деятельности. Человек в группе.

Тема 1.1.3. Познавательная деятельность. Истина и её критерии.

Тема 1.1.4. Мировоззрение. Типы мировоззрений.

Тема 1.1.5. Научное знание.

Тема 1.1.6. Социальное познание.

**Тема 1.2. Общество как сложная система.**

Тема 1.2.1. Общество. Элементы и подсистемы.

Тема 1.2.2. Многовариантность общественного развития.

Тема 1.2.3. Понятие общественного прогресса.

Тема 1.2.4. Глобальные проблемы современности.

**Раздел 2. Основные знаний о духовной культуре человека и общества.**

**Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.**

**Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.**

Тема 2.2.1. Наука и её роль в современном мире.

Тема 2.2.2. Образование в современном мире. Система образования в России.

**Тема 2.3.Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.**

Тема 2.3.1. Мораль, основные принципы и нормы морали.

Тема 2.3.2. Религия как феномен культуры. Мировые религии.

**Раздел 3. Социальные отношения**

**Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.**

Тема 3.1.1. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Тема 3.1.2. Социальные роли.

Тема 3.1.3. Социальный статус и престиж.

**Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты.**

Тема 3.2.1. Социальные нормы, виды социальных норм.

Тема 3.2.2. Девиантное и делинквентное поведение.

Тема 3.2.4. Социальные конфликты и пути их решения.

**Тема 3.3. Важнейшие социальные группы и общности.**

Тема 3.3.1. Особенности социальной стратификации в современной России.

Тема 3.3.2. Молодёжь как социальная группа.

Тема 3.3.3. Этнические общности. Межнациональные отношения и конфликты.

Тема 3.3.4. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

**Раздел 4. Политика как общественное явление**

**Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе.**

**Государство в политической системе.**

Тема 4.1.1. Понятие власти. Типы власти.

Тема 4.1.2. Политика как общественное явление. Политическая система.

Тема 4.1.3. Государство и его функции. Формы правления. Политический режим.

Тема 4.1.4. Правовое государство. Демократия, её основные ценности и признаки.

**Тема 4.2. Участники политического процесса.**

Тема 4.2.1. Политический статус личности. Политическая элита.

Тема 4.2.2. Гражданское общество.

Тема 4.2.3. Избирательная система в Российской Федерации, Избирательная кампания.

Тема 4.2.4. Политические партии и движения.

Тема 4.2.5. Роль средств массовой информации в политическом процессе.

Тема 4.2.6. Политические реформы в нашей стране на рубеже XX - XXI вв.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Литература**

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы по специальностям **43.02.02 Парикмахерское искусство**, входящей в состав дисциплин общеобразовательного цикла.

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.
2. **Цели и задачи дисциплины-** требования к результатам освоения дисциплины:

* **освоение** знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
* **знакомство** с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
* **овладение** умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
* **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
* **воспитание** убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
* **применение** знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

В результате изучения учебной дисциплины «Литература» студент должен **знать/понимать:**

* + образную природу словесного искусства;
  + содержание изученных литературных произведений;
  + основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
  + основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
  + основные теоретико-литературные понятия;

**уметь:**

* воспроизводить содержание литературного произведения;
* анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
* соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
* определять род и жанр произведения;
* сопоставлять литературные произведения;
* выявлять авторскую позицию;
* выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
* аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
* писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
* участия в диалоге или дискуссии;
* самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
* определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
* определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов; самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды работы** | **Объемы часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **175** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **117** |
| **Самостоятельная работы обучающегося (всего)** | **58** |
| **Итоговая аттестация** в форме экзамена | |

1. **Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Литература XIX века**

Тема 1. Введение

Тема 2. Русская литература первой половины XIX века

Тема 3. Русская литература второй половины XIX века

Тема 4. Зарубежная литература (обзор)

**Раздел 2. Литература XX века**

Тема 1. Введение

Тема 2. Русская литература на рубеже веков

Тема 3. Поэзия начала XX века

Тема 4. Литература 20-х годов (обзор)

Тема 5. Литература 30-х начала 40-х годов (обзор)

Тема 6. Литература русского Зарубежья

Тема 7. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 8. Литература 50–80-х (обзор)

Тема 9. Русская литература последних лет (обзор)

Тема 10. Зарубежная литература (обзор)

Тема 11. Произведения для бесед по современной литературе

Тема 12. Произведения, рекомендуемые для самостоятельного чтения

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Русский язык**

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии **43.02.02 Парикмахерское искусство** входящей в состав дисциплин общеобразовательного цикла.

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.
2. **Цели и задачи дисциплины-** требования к результатам освоения дисциплины:

**- воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

**- дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

**- освоение** **знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

**- овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

**- применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен

**знать/понимать:**

* связь языка и истории, культуры русского и других народов;
* смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
* основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
* орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**уметь:**

* осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
* анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
* проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

***аудирование и чтение:***

* использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
* извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

***говорение и письм:***

* создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
* применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
* использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
* развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
* увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
* совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
* самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов; самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды работы** | **Объемы часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **117** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **78** |
| **Самостоятельная работы обучающегося (всего)** | **39** |
| **Итоговая аттестация** в форме экзамена | |

1. **Содержание дисциплины:**

## Введение

## Тема 1. Язык и речь. Функциональные стили речи

### Тема 2. Лексика и фразеология

### Тема 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

### Тема 4. Морфемика, словообразование, орфография

### Тема 5. Морфология и орфография

#### Тема 6. Служебные части речи

#### Тема 7. Синтаксис и пунктуация

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии».**

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.02 Парикмахерское искусство,** входящей в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.
2. **Цели и задачи дисциплины-** требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен

**знать/понимать:**

**-** основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и с пользованием достижений науки, техники и технологий;

**уметь:**

* -ориентироваться в наиболее философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
* определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
* определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
* сформулировать представление об истине и смысле жизни.

1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов; самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды работы** | **Объемы часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **72** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **24** |
| **Итоговая аттестация** в форме экзамена | |

1. **Содержание дисциплины:**

## Раздел 1. Предмет философии и ее история

## Тема 1. 1. Основные понятия и предмет философии

### Тема 1. 2. Философия Древнего мира и средневековая философия

### Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени

### Раздел 2. Структура и основные направления философии

### Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение

### Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания

#### Тема 2.3. Этика и социальная философия

#### Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины География**

**1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО

**38.02.04. Коммерция по отраслям, 43.02.02 . Парикмахерское искусство**

**(базовый уровень**), входящий в состав дисциплин общеобразовательного цикла.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: дисциплина входит общеобразовательный

цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

* **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
* **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
* **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

В результате изучения географии на базовом уровне студент должен

* **знать:**
* основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
* особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
* географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
* особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.
* **уметь:**
* ***определять и сравнивать*** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
* ***оценивать и объяснять*** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
* ***применять***разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
* ***составлять***комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
* ***сопоставлять***географические карты различной тематики;

**4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 39 часов; самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

**5.Обьем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | Объем часов |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 59 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 39 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 20 |
| **Итоговая аттестация в** форме зачета |  |

**6. Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1.** Географические источники информации.

**Раздел 2.** Политическая карта мира.

**Раздел 3**. Мировые природные ресурсы.

**Раздел 4.** География населения мира.

**Раздел 5**. Мировое хозяйство.

**Раздел 6.** Регионы и страны мира.

**Раздел 7.** Россия в современном мире.

**Раздел 8**. Глобальны проблемы человечества.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Английский язык.**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессиям СПО **42.02.01 Реклама, 38.02.04. Коммерция (по отраслям), 43.02.02 Парикмахерское искусство (базовой подготовки)**, входящей в состав дисциплин общеобразовательного цикла

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать/понимать:**

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал:идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям и профессиям;

**уметь:**

говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

**использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.**

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки гуманитарного профиля обучающегося – 175 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов; самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.

Максимальной учебной нагрузки социально-экономического профиля обучающегося – 117 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов; самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

**5. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы гуманитарного профиля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **175** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **117** |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **58** |
| **Итоговая аттестация** в форме зачёта | |

**Объём учебной дисциплины и виды учебной работы социально-экономического** **профиля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **117** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **78** |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **39** |
| **Итоговая аттестация** в форме зачёта | |

**6. Содержание дисциплины.**

**Гуманитарный профиль**

**1*.Основной модуль***

1. Введение.

**2. Природа и человек.**

2.1 Великобритания.

2.2 Лондон.

2.3 США.

2.4 Вашингтон.

2.5 Россия. Москва.

***3.* Повседневная и общественная жизнь.**

**Описание людей.**

3.1 Начало учебного года: ожидания и тревоги.

3.2 Школа вчера и сегодня (школы Великобритании и Древней Греции) .

3.3 Дискуссия о школьной форме.

3.4 Имидж молодого человека.

3.5 Тест.

***4.* Спорт**

4.1Спорт в жизни подростка.

4.2 Популярные и экстремальные виды спорта.

4.3 Олимпийские игры**.**

***5.* Межличностные отношения. Досуг.**

5.1 Молодёжь в современном мире.

5.2 Музыка в культуре разных стран.

5.3 Отношения с друзьями.

5.4 Как управлять своим временем.

5.5 Тест.

***6.* Научно-технический прогресс.**

6.1 Что такое цивилизация? Зачёт.

6.2 Археологические открытия.

6.3 Древние цивилизации.

6.4 Влияние изобретений на развитие человечества.

6.5 Высокие технологии.

6.6 Нравственный аспект технического прогресса.

6.7 Роботы.

6.8 Тест.

***7* Город. Инфраструктура.**

7.1 Языки международного общения

7.2 Плюсы и минусы глобализации.

***8.* Государственное устройство.**

8.1Права и обязанности подростков.

8.2 Политика и политики.

8. 3 Тест.

***II. МОДУЛЬ ГУМАНИТАРНЫЙ***

1.«Мужские» и «женские» профессии.

2.Профессия твоей мечты.

3.Призвание и карьера.

4.Традиции образования в России.

5.Образование в Англии.

6.Образование в Америке.

7.Среднее профессиональное образование.

8.Традиционные или виртуальные университеты.

9.Тест.

10.Научные сенсации.

11.Клонирование.

12.Медицина: традиции и новые технологии.

13.Интернет. Зачёт.

**Социально-экономический профиль**

**1*.Основной модуль***

**1**. Введение

**2.** Природа и человек

***3.* Повседневная и общественная жизнь.**

**Описание людей.**

3.1 Начало учебного года: ожидания и тревоги.

3.2 Школа вчера и сегодня (школы Великобритании и Древней Греции) .

3.3 Дискуссия о школьной форме.

3.4 Имидж молодого человека.

***4.* Спорт**

4.1Спорт в жизни подростка.

4.2 Популярные и экстремальные виды спорта.

4.3 Олимпийские игры**.**

***5.* Межличностные отношения. Досуг.**

5.1 Молодёжь в современном мире.

5.2 Музыка в культуре разных стран.

5.3 Отношения с друзьями.

5.4 Как управлять своим временем.

***6.* Научно-технический прогресс.**

6.1 Что такое цивилизация? Зачёт.

6.2 Археологические открытия.

6.3 Древние цивилизации

***7* Город. Инфраструктура.**

7.1 Языки международного общения.

7.2 Глобальная деревня.

7.3 Плюсы и минусы глобализации

***8.* Государственное устройство.**

8.1Права и обязанности подростков.

8.2 Политика и политики

***II. МОДУЛЬ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ***

1.Социальные и производственные отношения.

2.Чувства, эмоции.

3.«Мужские» и «женские» профессии.

4. Профессия твоей мечты.

5. Призвание и карьера.

6. Великобритания.

7. США.

8. Россия.

9. Путешествия.

10. Мой город.

11. Рабочий день

12. Искусство

13.Зачёт

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Немецкий язык**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

**43.02.02 Парикмахерское искусство (базовой подготовки),** входящей в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности:

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Немецкий язык» обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 , в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов

самостоятельной работы обучающегося 25 часов

**5.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объём***  ***часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **75** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **50** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **25** |
| Итоговая аттестация в форме зачёта | |

**6. Содержание дисциплины.**

**Тема 2.12 Отдых, каникулы. Отпуск. Туризм**

Путешествие в Берлин

Свободное время и отдых в Германии

**Тема 2.13 Искусство и развлечения**

Кино

Театр

**Тема 2.14.Государственное устройство,**

**правовые институты**

Государственное устройство в Германии

Государственное устройство в России

**Тема 2.15.**

**Специализированные темы:**

Внешность

Посещение парикмахерской

Выбор подходящей причёски

Внешность и причёски

Склонение имён

существительных.

Стиль-креативность

Молодёжные причёски

Авангардные причёски

Высокие причёски.

Зачёт

Склонение имён

прилагательных.

Тонировка волос.

Модные причёски.

Степени сравнения прилагательных.

Короткие стрижки

Мужские стрижки

Наращивание волос.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Математика**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для специальностей СПО: 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», 42.02.01 «Реклама», 43.02.02 «Парикмахерское искусство», для профессий 43.01.02 «Парикмахер», 29.01.04 «Художник по костюму».

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.
2. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

* **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
* **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
* **овладение математическими знаниями и умениями,** необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
* **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В программе учебный материал представлен в форме чередующегося развертывания основных содержательных линий:

*  *алгебраическая линия*, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус,косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;
*  *теоретико*-*функциональная линия*, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;
*  *линия уравнений и неравенств*, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;
*  *геометрическая линия*, включающая наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач;
*  *стохастическая линия*, основанная на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

Контроль знаний осуществляется в виде контрольных работ по каждому разделу программы. Итоговым контролем по дисциплине является экзамен в форме аттестационной работы.

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен

**знать/понимать**:**[[1]](#footnote-1)\***

* значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
* значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
* универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
* вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

**АЛГЕБРА**

**уметь**:

* выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
* находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
* выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**:

* для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

**Функции и графики**

**уметь**:

* вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
* определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
* строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
* использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**:

* для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

**Начала математического анализа**

**уметь**:

* находить производные элементарных функций;
* использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
* применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
* вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

**Уравнения и неравенства**

**уметь**:

* решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
* использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
* изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
* составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

* для построения и исследования простейших математических моделей.

**КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ**

**уметь**:

* решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
* вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**:

* для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
* анализа информации статистического характера.

**ГЕОМЕТРИЯ**

**уметь:**

* распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
* описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, *аргументировать свои суждения об этом расположении*;
* анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
* изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
* *строить простейшие сечения куба*, *призмы*, *пирамиды*;
* решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
* использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
* проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**:

* для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
* вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

1. **Объем учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 435 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 290 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 145 |
| Итоговая аттестация в форме зачетной работы |  |

1. **Содержание дисциплины**

Раздел 1.Развитие понятия о числе

Раздел 2. Корни, степени и логарифмы

Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве

Раздел 4. Элементы комбинаторики

Раздел 5. Координаты и векторы

Раздел 6. Основы тригонометрии

Раздел 7. Функции, их свойства и графики.Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции

Раздел 8. Многогранники

Раздел 9. Тела и поверхности вращения

Раздел 10. Начала математического анализа

Раздел 11. Измерения в геометрии

Раздел 12. Элементы теории вероятностей.

Раздел 13. Элементы математической статистики. Уравнения и неравенства

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **43.02.02 Парикмахерское искусство (базовой подготовки),** входящей в состав математического и общенаучного цикла.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общенаучный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины на базовом уровне студент должен:

**знать:**

* правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
* основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
* возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
* назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;
* базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

**уметь:**

* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
* создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;
* использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности;

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 32 часа.

**5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **96** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **64** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **32** |
| **Итоговая аттестация** в форме зачета | |

**6. Содержание дисциплины:**

**Раздел 1.Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии**

**Тема 1.1.** Введение. Информационные процессы.

**Тема 1.2.** Информационное право

**Тема 1.3.** Технологии обработки информации

**Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение**

**Тема 2.1.** Архитектура ПК – магистрально-модульный принцип работы

**Тема 2.2.** Внутренняя архитектура ПК – устройство материнской платы, процессора, памяти.

**Тема 2.3.** Периферийные устройства ПК

**Тема 2.4.** Операционные системы: типы, назначение, состав.

**Тема 2.5.** Графическая оболочка Windows

**Тема 2.6.** Файлы и файловые система ПК.

**Тема 2.7.** Прикладное программное обеспечение, файловые менеджеры, проводники

**Тема 2.8.** Архивация файлов. Диспетчеры архивов.

**Тема 2.9.** Поиск информации в компьютере. Поисковые сервисы.

**Раздел 3. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита от несанкциони-рованного доступа. Антивирусные средства защиты информации**

**Тема 3.1.** Информационные процессы в компьютерных системах.

**Тема 3.2.** Защита информации в компьютерных системах. Антивирусные программы

**Раздел 4. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации**

**Тема 4.1.** Компьютерные телекоммуникации

**Тема 4.2.** Программное обеспечение компьютерных сетей. Аппаратное обеспечение компьютерных сетей

**Раздел 5. Прикладные программные средства**

**Тема 5.1.** Текстовые процессоры

**Тема 5.2.** Электронные таблицы

**Тема 5.3.** Системы управления базами данных

**Тема 5.4.** Графические редакторы

**Тема 5.5.** Информационно-поисковые системы (ИПС)

**Раздел 6. Автоматизированные системы: понятие, состав, виды**

**Тема 6.1.** АРМ специалиста

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Информатика и ИКТ**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» предназначена для изучения информатики и информационно-компьютерных технологий по специальностям среднего профессионального образования, для реализации образовательной программы среднего профессионального образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» изучается в учреждениях среднего профессионального образования (далее – СПО) с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.
2. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

* освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
* овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
* приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать/понимать**

* различные подходы к определению понятия «информация»;
* методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
* назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
* назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
* использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
* назначение и функции операционных систем;

**уметь**

* оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
* распознавать информационные процессы в различных системах;
* использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
* осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
* иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
* создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
* просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
* осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
* представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 144 и 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 95 и 78часов, в том числе практические работы – 60 и 45; самостоятельной работы обучающегося – 49 и 39 часов.

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | Количество часов по дисциплине | | | |
| Максимальное | Аудиторные занятия | В т.ч. практические работы | самостоятельная работа |
| 100116 Парикмахерское искусство | 144 | 95 | 60 | 49 |

Специальность СПО

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

42.02.01. «Реклама»

43.02.02. «Парикмахерское искусство»

**Аннотация программы учебной дисциплины**

**Естествознание ( Биология )**

Программа учебной дисциплины «Естествознание» предназначена для изучения биологии в профессиональных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Согласно «Рекомендациям по реализации среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) естествознание в профессиональных образовательных учреждениях изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При освоении профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профиля в профессиональных образовательных учреждениях химия изучается как раздел «Естествознания» в объеме 34 часа.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

* **освоение знаний** о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
* **овладение умениями применять полученные знания** для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
* **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;
* **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
* **применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни** для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

При организации учебной деятельности обучающихся повышенное внимание целесообразно уделяется изучению разделов «Клетка», «Организм», «Человек и окружающая среда», «Эволюционное учение», «Основы экологии», тем, относящихся к общей биологии: клетка, ДНК – носитель наследственной информации, уровни организации живой природы, эволюция, раскрывающих влияние экологических факторов на развитие растений и животных. При этом увеличивается количество лабораторных работ, опытов, время на их проведение

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

по дисциплине: «Биология»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем: | Кол-во часов: | | |
| Максим. | Всего | Самост. |
| **1** | **2** | **3** | **5** |
| Введение | 1 | 1 |  |
| Клетка | 8 | 5 | 3 |
| Организм | 12 | 8 | 4 |
| Эвалюционные учения | 10 | 6 | 4 |
| Человек и окружающая среда | 14 | 10 | 4 |
| Основа экологии. | 6 | 4 | 2 |
| ***Всего по дисциплине***: | 51 | 34 | 17 |

Специальность СПО

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

42.02.01. «Реклама»

43.02.02. «Парикмахерское искусство»

**Аннотация программы учебной дисциплины**

**Естествознание ( Химия )**

Программа учебной дисциплины «Естествознание» предназначена для изучения биологии в профессиональных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Согласно «Рекомендациям по реализации среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) естествознание в профессиональных образовательных учреждениях изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При освоении профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профиля в профессиональных образовательных учреждениях химия изучается как раздел «Естествознания» в объеме 34 часа.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

* **освоение знаний** о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
* **овладение умениями применять полученные знания** для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
* **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;
* **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
* **применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни** для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В программе для социально-экономического и гуманитарного профилей представлены дидактические единицы, при изучении которых целесообразно акцентировать внимание на жизненно важных объектах природы и организме человека. Это вода и атмосфера, которые рассматриваются с точки зрения химических состава и свойств, их значения для жизнедеятельности людей («Химия с элементами экологии»). Это разделы, посвященные человеческому организму: важнейшие химические соединения в организме («Химия с элементами экологии»), системы органов, их функции, охрана здоровья, профилактика заболеваний и вредных привычек («Биология с элементами экологии»). Важно уделить внимание более глубокому изучению темы «Организм человека и основные проявления его жизнедеятельности», вопросам экологического содержания. Вместе с тем, количество лабораторных работ и опытов в этом содержании программы значительно меньше.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

**Тематический план**

По дисциплине: «Естествознания» (Химия)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем: | Кол-во часов: | | |
| Максим. | Всего | Самост. |
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| **Введение** | 1 | 1 |  |
| **РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ** |  |  |  |
| **Тема 1.1. Основные понятия и законы химии** | 3 | 2 | 1 |
| **Тема 1.2 Периодический закон и периодическая система ХЭ Д.И. Менделеева. Строение атома.** | 3 | 2 | 1 |
| **Тема1.3. Строение вещества** | 10 | 6 | 4 |
| **Тема 1.4. Химическая реакция.** | 4 | 3 | 1 |
| **Тема 1.5. Неорганические соединения.** | 9 | 7 | 2 |
| **РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ** |  |  |  |
| **Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теории строения органических соединений.** | 3 | 2 | 1 |
| **Тема2.2.Углеводороды и их природные источники.** | 6 | 4 | 2 |
| **Тема 2.3. Кислородсодержащие органич. соединения.** | 7 | 4 | 3 |
| **Тема 2.4. Азотосодержащие органические соединения.** | 5 | 3 | 2 |
| ***Всего по дисциплине.*** | 51 | 34 | 17 |

1. \* Помимо указанных в данном разделе знаний, в требования к уровню подготовки включаются также знания, необходимые для освоения перечисленных ниже умений. [↑](#footnote-ref-1)